

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02

20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«История географических открытий»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1

Разработчики:

зав. кафедрой географии и туризма,

к.п.н., доц. И.А. Белецкая;

асс. кафедры географии и туризма

Ю.Р. Андиева

Зав. кафедрой географии и туризма

Рисей

И.А. Белецкая

Протокол

от « 27 »

07

20 26 г. № 17

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История географических открытий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные	
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Географические достижения древнейших цивилизаций мира	УК-1, ОПК-6	Выполнение практических работ, устный контроль географической номенклатуры
Тема 2. Географические экспедиции периода Раннего и Классического Средневековья.		
Тема 3. Великие географические открытия.		
Тема 4. Великие географические открытия русских первопроходцев.		
Тема 5. Путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.		
Тема 6. Русские путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.		
Тема 7. Зарубежные географические открытия XX в.		
Тема 8. Русские географические открытия в конце XIX–середине XX вв.		
Тема 9. Мировые географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).		
Тема 10. Русские географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).		
Текущая аттестация		контрольная работа
Промежуточная аттестация		зачёт (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения</p>

	<p>поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
ОПК-6	<p>Знать: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	1 семестр	-	-
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	15	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	15	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Практические работы по следующим темам

Тема 1. Географические достижения древнейших цивилизаций мира.

Географические достижения (завоевания) шумеров и аккадцев, вавилонян, ассирийцев, индоариев и дравидов, древних индийцев, древних египтян, эллинов, эблайтов, минойцев, древних китайцев, хеттов, финикийцев и карфагенян, мидийцев и персов, древних римлян. Географические открытия критян, ахейцев, дорийцев и этрусков. Завоевательные походы Александра Македонского. Нубийская цивилизация. Основные достижения в географии цивилизаций Ольмекков, Майя и Ацтеков. Древние торговые пути.

Тема 2. Географические экспедиции периода Раннего и Классического Средневековья.

Арабская география. Путешествия скандинавов, Марко Поло, Афанасия Никитина. Сухопутные и морские маршруты, торговые узлы Великого шёлкового пути. Ибн Баттута.

Тема 3. Великие географические открытия.

Генрих Мореплаватель. Колонии Португалии. Первый раздел мира. Бартоломеу Диаш. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Васко да Гама. Фернан Магеллан. Испанская колонизация Алонсо де Охеды, Эрнана Кортеса, Франсиско Писарро, Диего де Альмагро. Френсис Дрейк. Джон Кабот. Генри Гудзон. Жак Картье. Абель Тасман.

Тема 4. Великие географические открытия русских первопроходцев.

Ермак Тимофеевич. Кондратий Курочкин. Иван Толстоухов. Пантелей Пянда. Иван Галкин. Максим Перфильев. Василий Бугор. Елисей Буза. Посник Иванов. Иван Ребров. Илья Перфильев. Дмитрий Копылов. Иван Москвитин. Семён Дежнёв. Федот Попов. Михаил Стадухин. Петр Бекетов. Владимир Атласов. Ерофей Хабаров. Василий Поярков. Курбат Иванов. Иван Похабов.

Тема 5. Путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.

Джеймс Кук. Фритъоф Нансен. Джеймс Росс. Давид Ливингстон. Верни Камерон. Генри Стэнли. Александр Маккензи. Александр фон Гумбольдт. Эме Бонплан. Французские экспедиции. Зарождение мирового альпинизма. Роберт О'Хара Берк и Джон Макдуал Стюарт. Первая промышленная революция.

Тема 6. Русские путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.

Русское географическое общество. В.М. Головнин. Ф.П. Врангель. Ф.Ф. Матюшкин. Ф.Ф. Беллинсгаузен. М.П. Лазарев. Н.М. Пржевальский. М.В. Певцов. В.И. Роборовский. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай. П.С. Паллас. И.И. Лепехин. И.Ф. Крузенштерн. Ю.Ф. Лисянский. Ф.П. Литке. С.И. Челюскин. В. Беринг. Д.Я. Лаптев и Х.П. Лаптев. В.В. Прончищев. С.П. Крашенинников. И.Д. Черский. А.Ф. Миддендорф. Г.И. Невельской. Освоение Северного морского пути.

Тема 7. Зарубежные географические открытия XX в.

Роберт Пири. Фредерик Кук. Уолтер Герберт. Роберт Скотт. Руаль Амундсен. Генри Шеклтон. Австралийская антарктическая экспедиция.

Трансантарктическая экспедиция Британского содружества. История покорений Эвереста. История погружений в Марианскую впадину. Тур Хейердал. Жак Ив Кусто. Известные женщины-путешественницы. Проблемы экологии и устойчивого развития в XX веке.

Тема 8. Русские географические открытия в конце XIX–середине XX вв.

И.Д. Папанин. Г.А. Ушаков. А.В. Колчак. Г.Я. Седов. В.Ю. Визе. И.А. Зотиков. Советская Антарктическая экспедиция. П.К. Козлов. Г.Е. Грумм-Гржимайло. О.Ю. Шмидт. В.К. Арсеньев. Развитие русского судостроения. Русское горное общество. С.В. Обручев. А.В. Живаго. Б.А. Вилькицкий. В.С. Преображенский. Т.И. Устинова. М.В. Кленова. М.В. Бесова. Н.Н. Сарсадских. Л.А. Попугаева.

Тема 9. Мировые географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).

Развитие современной географии. Яцек Палкевич. Тим Северин. Первые телепередачи о путешествиях. Современные путешественники-авантюристы и учёные-натуралисты. Открытие географических объектов. Мировые торговые маршруты. Современные полярные исследования. Исследования внутренних регионов континентов. Современные исследования дна Мирового океана. Научные исследования Земли из космоса. Современная международная экологическая политика.

Тема 10. Русские географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).

Е.А. Гвоздев. В.С. Кетов. Н.А. Литая. Ф.Ф. Конюхов. Н.Н. Дроздов. А.Н. Чилингаров. А.В. Синельник и С.В. Синельник. Ассоциация плавучих университетов. Современные русские женщины-путешественницы. Открытие географических объектов. Судостроение Российской Федерации. Новейшие спелеологические исследования в регионах Российской Федерации. Русские полярные исследования. Современные кругосветные экспедиции Русского географического общества.

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы
1.	Географические открытия народов Восточной Азии	Презентация и устный доклад
2.	Великий шелковый путь: от древности до современности	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой
3.	Тордесильяский и Сарагосский договоры: причины, содержания и последствия	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой
4.	История русской пушнины	Презентация и устный доклад
5.	Томас Блейк Гловер – кавалер ордена Восходящего солнца	Презентация и устный доклад

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы
6.	А. К. Булатович – гусар, путешественник, монах	Презентация и устный доклад
7.	Культурные фотографии из истории географических открытий XX века	Презентация и устный доклад
8.	Исследования Северного Ледовитого океана в XX веке	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой
9.	Современные географические рекорды БеараГриллса	Презентация и устный доклад
10.	Топ географических открытий XXI века	Презентация и устный доклад

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень географической номенклатуры

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий, Южный.

Течения: Норвежское, Трансарктическое, Восточно-Гренландское, Бенгальское, Бразильское, Южно-Пассатное, Гвианское, Северно-Пассатное, Гольфстрим, Канарское, Лабрадорское, Северо-Атлантическое, Куроисио, Мозамбикское, мыса Игольного, Мадагаскарское, Сомалийское, Южное Индийское, Западное Австралийское, Экваториальное, Восточно-Австралийское, Южно-Тихоокеанское, Перуанское, Курильское, Северо-Тихоокеанское, Аляскинское, Калифорнийское, Западных Ветров.

Острова: Новая Гвинея, Калимантан, Мадагаскар, Баффинова Земля, Суматра, Японские, Виктория, Сулавеси, Новая Зеландия, Ява, Ньюфаундленд, Куба, Исландия, Ирландия, Гаити, Сахалин, Шри-Ланка, Тасмания, Огненная Земля, Новая Земля, Шпицберген, Тайвань, Сицилия, Новосибирские, Ямайка, Гавайские, Врангеля, Бали, Курильские, Филиппинские, Соломоновы, Багамские, Большие Антильские, Мальдивские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Флорида, Индостан, Лабрадор, Скандинавский, Малая Азия, Сомали, Пиренейский, Балканский, Таймыр, Камчатка, Мангышлак, Апеннинский, Малакка, Аляска.

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Азовское, Черное, Балтийское, Саргассово, Филиппинское, Коралловое, Аравийское, Южно-Китайское, Уэдделла, Карибское, Средиземное, Тасманово, Берингово, Фиджи, Лазарева, Море космонавтов, Беллинсгаузена.

Заливы: Фанди, Дрейка, Финский, Красное море, Сиваш, Обская губа, Таганрогский, Кара-Богаз-Гол, Янский, Авачинская бухта, Мексиканский,

бухта Стеклянная, Петра Великого, Баргузинский, Золотой Рог, Гвинейский, Енисейский, Персидский, Хатангский, Анадырский, Шелихова.

Проливы: Датский, Магелланов, Ла-Манш, Татарский, Флоридский, Макасарский, Гудзонов, Малаккский, Дейвиса, Мозамбикский, Дрейка, Басса, Корейский, Карские Ворота, Лаперуза, Берингов, Гибралтарский, Вилькицкого.

Рифы: Большой Барьерный, Туббатаха, Белизский Барьерный, Альдабра, Барьерный риф Новой Каледонии, Рокас, Бора-Бора, Бикини.

Реки: Амазонка, Нил, Миссисипи, Миссури, Янцзы, Хуанхэ, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Амур (Шилка и Аргунь), Парана, Конго, Луалаба, Меконг, Нигер, Маккензи, Невольничья, Волга, Юкон, Евфрат, Ганг, Инд, Тигр, Нижняя Тунгуска, Вилуй, Шилка, Яна, Ангара, Аргунь, Тобол, Колыма, Ишим, Урал, Пясины, Селенга, Анадырь, Васюган, Бирюса.

Озера: Каспийское море, Виктория, Мичиган, Байкал, Танганьика, Большое Медвежье, Ньяса, Большое Невольничье, Хантайское, Виннипег, Балхаш, Ладожское, Тонлесап, Восток, Маракайбо, Онежское, Аральское море, Кольцевое, Никарагуа, Рудольф, Оленье, Голубые озера, Иссык-Куль, Урмия, Торренс, Виннипегосис, Мверу, Большое Соленое, Таймыр, Кукунор, Ханка, Убсу-Нур, Чаны, Имандра, Большое Щучье, Лама, Каракуль.

Водопады: Игуасу, Анхель, Виктория, Гюдльфосс, Кивач, Райхенбах, Ниагарский, Атыш, Илья Муромец.

Горы: Эльбрус, Кордильеры, Казбек, Ключевская Сопка, Белуха, Базардюзю, Эверест, Гималаи, Чогори, Монблан, Анды, Аннапурна, Альпы, Каракорум, Уральские, Саяны, Алтайские, Большой Кавказ, хребет Черского, Драконовы, Апеннины, Пиренейские, Гамбурцева.

Пещеры: Эмине-Баир-Хосар, Ящик Пандоры, Красные пещеры, Большая Орешная, Горло Барлога, Ленские, Ичалковские, Изумрудная пещера (Россия), Крубера-Воронья, Веревкина, Мамонтова, Золушка.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному зачету

1. Древняя Месопотамия: вклад в географию представителей древних цивилизаций Междуречья.
2. Хараппская (Индская) цивилизация: географические достижения и завоевания древних индийцев, индоариев и дравидов.
3. Древний Египет и Китай: вклад в науку и географию.
4. Древняя Греция: географические открытия критян, ахейцев, дорийцев и этрусков. Вклад в географию походов Александра Македонского.
5. Нубийская цивилизация: роль Нубийского царства в управлении Древним Египтом.
6. Цивилизация Хеттов: военные кампании хеттов и последствия в истории географии. Цивилизации Ольмекков, Майя и Ацтеков: основные достижения в географии.
7. Финикия: вклад в науку и географию финикийцев и карфагенян.
8. Мидо-Персия: вклад в науку и географию мидийцев и персов.

9. Древний Рим: величайшие завоевания времен Римской республики и Римской империи и изменения на политической карте мира.
10. Роль норманнов в формировании политической карты средневековой Европы. Географические открытия скандинавских моряков.
11. Первые путешествия древних русичей. Значение древнерусских паломников-путешественников в процессе формирования географических представлений, освоение новых территорий.
12. Основные торговые пути эпохи Средневековья. Влияние Великого Шелкового пути на экономическое развитие Руси.
13. Роль арабских ученых в развитии географии и естествознания эпохи Средневековья. Основные достижения арабской географии.
14. Изобретение компаса. Достижения в области картографии в эпоху Раннего и Классического Средневековья. Средневековый научный центр создания карт.
15. Географическая ценность путешествий Марко Поло и Ибн Баттуты. Актуальные представления об окружающем мире.
16. Географические открытия Генриха Мореплавателя и роль в истории Португалии.
17. Путешествия Бартоломеу Диаша и значение экспедиций в истории географических открытий.
18. Путешествия Христофора Колумба и значение экспедиций в истории географических открытий. Современные географические объекты и государства, названные в честь Христофора Колумба.
19. Географические открытия Америго Веспуччи и Фернана Магеллана: значение экспедиций в истории географических открытий.
20. Географические открытия Васко да Гамы и значение экспедиций в истории географических открытий. Последствия открытия морского пути в Индию.
21. Завоевательные походы испанских конкистадоров. Территории, подвергнутые испанской колонизации в эпоху Великих географических открытий. Последствия испанской экспансии.
22. Путешествия Френсиса Дрейка и значение экспедиции в истории географических открытий. Совпадения и отличия маршрутов и результатов путешествий Фернана Магеллана и Френсиса Дрейка.
23. Путешествиям Джона Кабота, Генри Гудзона и Жака Картье. Значение путешествий в истории географических открытий.
24. Географические открытия Абея Тасмана. Первые голландские экспедиции в Индонезию. Открытие Новой Голландии до Абея Тасмана.
25. Географические открытия Ермака Тимофеевича. Маршрут военного похода. Причины успеха похода Ермака в Сибирское ханство.
26. Географические открытия Кондратия Курочкина и Ивана Толстоухова. Маршруты путешествий и значение в географии.

27. Географические открытия Пантелея Пянды и Ивана Галкина, значение экспедиций в истории географических открытий. Освоение Енисея в XVI – XVII вв.

28. Географические открытия Максима Перфильева и Василия Бугра, значение экспедиций в истории географических открытий.

29. Географические открытия Елисея Бузы и Посника Иванова, значение экспедиций в истории географических открытий. Актуальные причины освоения Сибири и Дальнего Востока.

30. Географические открытия Ивана Реброва и Ильи Перфильева, значение экспедиций в истории географических открытий.

31. Географические открытия Дмитрия Копылова и Ивана Москвитина, значение экспедиций в истории географических открытий.

32. Географические открытия Семена Дежнева и Федота Попова, Михаила Стадухина и Петра Бекетова. Маршруты путешествий и значение в географии.

33. Географические открытия Владимира Атласова, Ерофея Хабарова и Василия Пояркова. Маршруты путешествий и значение в географии.

34. Географические открытия Курбата Иванова и Ивана Похабова. Маршруты путешествий и значение в географии.

35. Географические открытия Джеймса Кука, значение экспедиций в истории географических открытий. Причины расширения колониальных владений Британской империи.

36. Географические открытия Фритьофа Нансена, значение экспедиций в истории географических открытий. Основные изобретения Фритьофа Нансена в области географии.

37. Географические открытия Джеймса Кларка Росса, значение экспедиций в истории географических открытий. Причины поисков Неведомой Южной земли в XVI–XIX вв.

38. Географические открытия Давида Ливингстона, значение экспедиций в истории географических открытий. Причины исследований земель Черного континента в XIX в.

39. Географические открытия Верни Камерона и Генри Стенли, значение экспедиций в истории географических открытий. Последствия эпохи Великих географических открытий.

40. Географические открытия А. Маккензи, А. фон Гумбольдта и Э. Бонплана. Маршруты путешествий и значение в географии.

41. Роль французских экспедиций в истории географических открытий в XVIII–XIX вв. Известные французские путешественники, маршруты путешествий и открытые географические объекты.

42. Место зарождения мирового альпинизма. Первые альпинисты и первый в истории покоренный горный массив.

43. Значение экспедиций Роберта О'Хара Берка и Джона Макдуала Стюарта в истории географических открытий. Причины низкого уровня исследований европейцами Австралии.

44. История Русского географического общества: кто основатель, первые члены-учредители организации, начало деятельности и первые организованные экспедиции.
45. Географические открытия В.М. Головнина, Ф.П. Врангеля и Ф.Ф. Матюшкина, значение экспедиций в истории географических открытий.
46. Географические открытия Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, значение экспедиций в истории географических открытий.
47. Географические открытия Н.М. Пржевальского, М.В. Певцова, В.И. Роборовского, П.П. Семенова-Тян-Шанского и Н.Н. Миклухо-Маклая, значение экспедиций в истории географических открытий.
48. Географические открытия П.С. Палласа, И.И. Лепехина, И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского и Ф.П. Литке, значение экспедиций в истории географических открытий.
49. Географические открытия В. Беринга, С.И. Челюскина, Д.Я. Лаптева и Х.П. Лаптева, В.В. Прончищева, значение экспедиций в истории географических открытий.
50. Географические открытия С.П. Крашенникова, И.Д. Черского, А.Ф. Миддендорфа и Г.И. Невельского, значение экспедиций в истории географических открытий.
51. История освоения Северного морского пути. История появления первого в мире ледокольного судна и ледокола в Российской империи.
52. Исследования в области естественных наук в Российской империи в XVIII–XIX вв. Значительные естественнонаучные открытия. Развитие географии и известные географические труды.
53. Географические открытия Роберта Пири, Фредерика Кука и Уолтера Герберта, значение экспедиций в истории географических открытий.
54. Географические открытия Роберта Скотта, Руаля Амундсена и Генри Шеклтона, значение экспедиций в истории географических открытий.
55. Австралийская антарктическая экспедиция 1911–1914 гг.: руководитель, маршрут, научные достижения и географические открытия.
56. Организация Трансантарктической экспедиции Британского содружества 1955–1958 гг.: руководитель, маршрут, научные достижения и географические открытия.
57. Горная вершина Эверест: географическое положение, происхождение названий, история покорений. История первых покорений величайших горных вершин мира.
58. Марианская впадина: географическое положение, история исследований и погружений. История первых исследований и погружений в глубочайшие океанические впадины.
59. Экспедиции Тура Хейердала и Жака Ива Кусто. Маршруты путешествий и регионы проведения исследований. Итоги путешествий и научный вклад в развитие географии.

60. Место в истории географических открытий женщин-путешественниц: известные путешествия, открытые географические объекты, итог экспедиций и вклад в развитие географии.

61. Географические достижения И.Д. Папанина, Г.А. Ушакова, А.В. Колчака, Г.Л. Брусилова, В.А. Русанова и Г.Я. Седова. Основной вклад в развитие географии и маршруты экспедиций.

62. Географические открытия В.Ю. Визе и И.А. Зотикова, значение экспедиций в истории географических открытий. Основной вклад в развитие географии Советской Антарктической экспедиции (1955–1992 гг.).

63. Географические открытия О.Ю. Шмидта, В.К. Арсеньева, Г.Е. Грумм-Гржимайло и П.К. Козлова, значение экспедиций в истории географических открытий.

64. Развитие русского судостроения (конец XIX–начало XX вв.). Крупные географические открытия, совершенные при помощи известных ледоколов и научно-исследовательских судов времен Российской империи и СССР.

65. История деятельности Русского горного общества и развития русского альпинизма в период XX в. Советские экспедиции, покорившие высочайшие вершины мира и альпинисты, совершившие наибольшее число восхождений.

66. Вклад в развитие географии С.В. Обручева, А.В. Живаго, Б.А. Вилькицкого и В.С. Преображенского.

67. Вклад в развитие географии Т.И. Устиновой, М.В. Кленовой, М.В. Бесовой, Н.Н. Сарсадских и Л.А. Попугаевой. Известные русские женщины-путешественницы из истории географических открытий.

68. Современное развитие географической науки в мире: основной вклад в развитие географии зарубежных ученых-географов.

69. Географические достижения Яцека Палкевича и Тима Северина, основной вклад в развитие географии.

70. Появление первой телепередачи о путешествиях и ее первые телеведущие. Современные телеведущие программ о путешествиях. Современные познавательные зарубежные телепередачи о путешествиях. Известные путешественники-авантюристы и ученые-натуралисты.

71. Новые географические объекты на карте мира (конец XX–начало XXI вв.). Крупнейшие мировые торговые маршруты на карте и их роль в современной мировой торговле.

72. Современные полярные исследования: открытие новых географических объектов и основной вклад международных научных достижений в развитие географии (конец XX–начало XXI вв.).

73. Новейшие географические исследования внутренних районов континентов: открытие новых географических объектов и основной вклад международных научных достижений в развитие современной географии (конец XX–начало XXI вв.).

74. Исследования дна Мирового океана: открытие новых географических объектов и основной вклад международных научных достижений в развитие географии (конец XX – начало XXI вв.).

75. Исследования Земли из космоса – основной вклад международных научных достижений в развитие географических знаний о планете (конец XX–начало XXI вв.).

76. Международная экологическая политика. Международное право охраны окружающей среды. Принятие первого международно-правового документа в области охраны окружающей среды.

77. Географические достижения Е.А. Гвоздева, В.С. Кетова, Н.А. Литау и Ф.Ф. Конюхова: маршруты экспедиций и основной вклад в развитие географии.

78. Географические достижения Н.Н. Дроздова, А.Н. Чилингарова и А.В. Синельника и С.В. Синельника: маршруты экспедиций и основной вклад в развитие географии.

79. Современные экспедиции Русского географического общества и русские кругосветные экспедиции (конец XX–начала XXI вв.). «Плавающие университеты». Ассоциация плавающих университетов. Географические объекты на карте мира, обнаруженные русскими путешественниками в конце XX–начале XXI вв.

80. Развитие судостроения в Российской Федерации (конец XX–начало XXI вв.). Географические открытия, совершенные при помощи современных русских ледоколов, научно-исследовательских судов и подводных аппаратов.

81. Новейшие спелеологические исследования в регионах Российской Федерации: открытие глубочайших пещер, основной вклад научных результатов и достижений в области спелеологии и карстоведения в развитие современной географии.

82. Современные русские полярные исследования: открытие на территории России географических объектов, научный вклад современных дрейфующих станций в развитие географии.

Образец экзаменационного билета по дисциплине для зачёта

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2026/2027 учебный год

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
Кафедра географии и туризма**

устный зачёт по дисциплине «История географических открытий»
05.03.02. «География (Территориальное развитие)» ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Древняя Месопотамия: вклад в географию представителей древних цивилизаций Междуречья.
2. Географические открытия Фритьофа Нансена, значение экспедиций в истории географических открытий. Основные изобретения Фритьофа Нансена в области географии.
3. Географические открытия С. П Крашенникова, И. Д. Черского, А. Ф. Миддендорфа, Г. И. Невельского. Значение их экспедиций в истории географических открытий.

Заведующий

кафедрой географии и туризма

И.А. Белецкая

Экзаменатор

Ю.Р. Андиева